

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новосибирский
государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«Физика»

2020

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новосибирский
государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»**

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«Физика»

Информационно-аналитические материалы

2020 г.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Физика», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Физика».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Физика» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 сентября по 31 декабря 2020 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Физика»

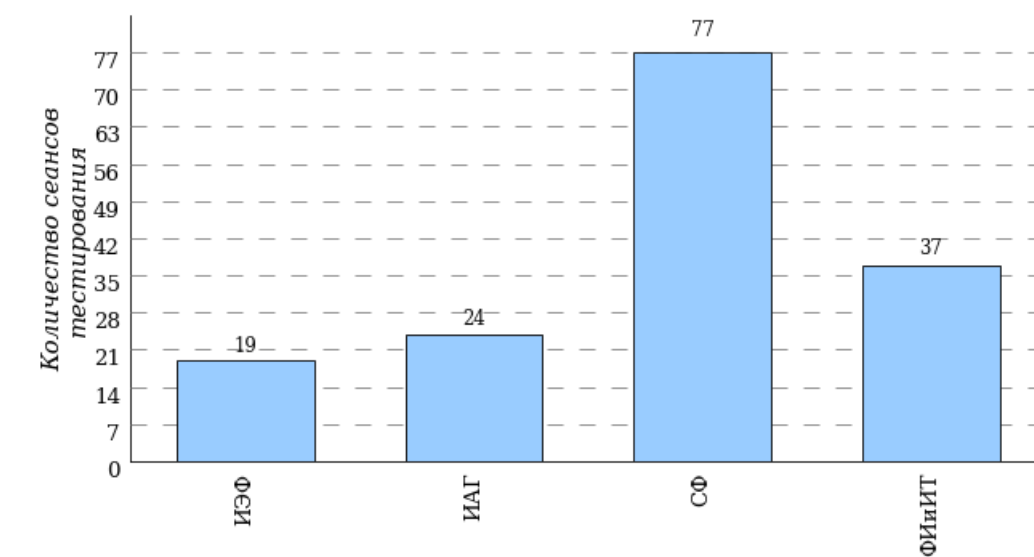
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение	знать: скорость, путь и перемещение при равномерном движении; ускорение, скорость и перемещение при равнопеременном движении уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
2	Движение точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение	знать: центростремительное ускорение, скорость и угловое смещение при равномерном движении по окружности уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
3	Сила. Суперпозиция сил. Законы Ньютона	знать: законы Ньютона уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
4	Силы в механике. Гравитационная сила (закон всемирного тяготения)	знать: силу тяжести, вес тела, силу упругости, силу трения уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
5	Момент силы. Условия равновесия твердого тела	знать: условия равновесия твердого тела уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
6	Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел	знать: закон Паскаля уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
7	Импульс тела. Закон сохранения импульса	знать: закон сохранения импульса уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
8	Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии	знать: понятия «кинетическая энергия», «потенциальная энергия», «мощность»; закон сохранения энергии уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач

		физических задач
9	Гармонические колебания (амплитуда, фаза, период, частота). Маятники (математический и пружинный). Энергия колебаний	знать: понятия «амплитуда», «фаза», «период», «частота», «энергия» колебаний уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
10	Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного движения молекул идеального газа. Связь температуры со средней кинетической энергией атомов вещества	знать: основное уравнение молекулярно-кинетической теории уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
11	Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы	знать: уравнение Менделеева – Клапейрона уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
12	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. КПД тепловой машины	знать: понятие «работа» в термодинамике; формулу для КПД тепловой машины уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
13	Закон сохранения заряда. Закон Кулона	знать: закон Кулона уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
14	Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	знать: принцип суперпозиции электростатических полей уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
15	Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов	знать: свойства электростатического поля уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
16	Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора	знать: последовательное и параллельное соединение конденсаторов уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
17	Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников	знать: закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач

18	Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи	знать: закон Ома для полной электрической цепи уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
19	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца	знать: закон Джоуля–Ленца уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
20	Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца	знать: закон Ампера; влияние магнитного поля на движение заряженной частицы уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
21	Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность	уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
22	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс	знать: уравнение гармонических колебаний уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
23	Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах	знать: законы отражения и преломления света; формулу тонкой линзы уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
24	Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка	знать: понятие разности фаз, условия дифракционных минимумов и максимумов уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
25	Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта	знать: гипотезу Планка о квантах уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
26	Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-распад. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Ядерные реакции	знать: закон смещения при альфа-, бета- и гамма-распадах; закон смещения в ядерных реакциях уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач

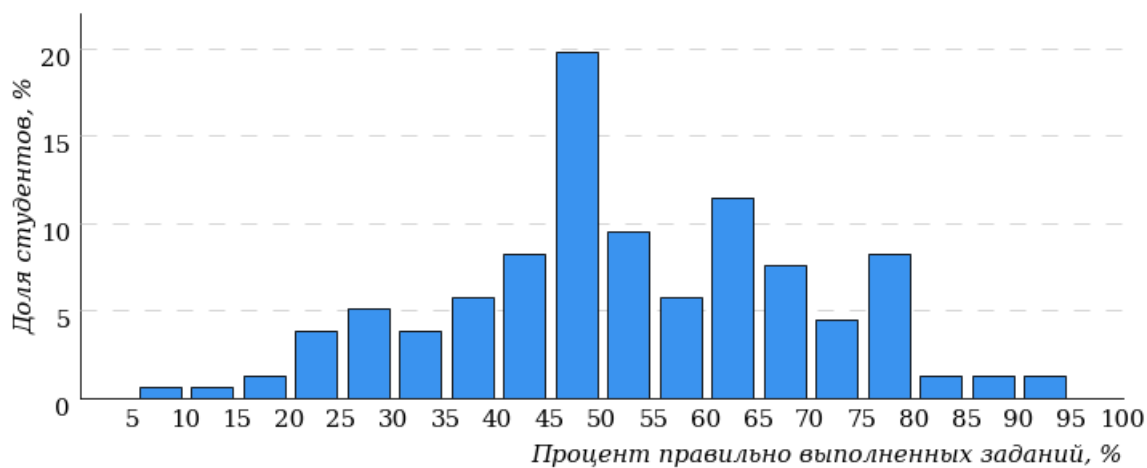
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «Физика»



Всего:
157 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	5%
[60%-80%)	31%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	21%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

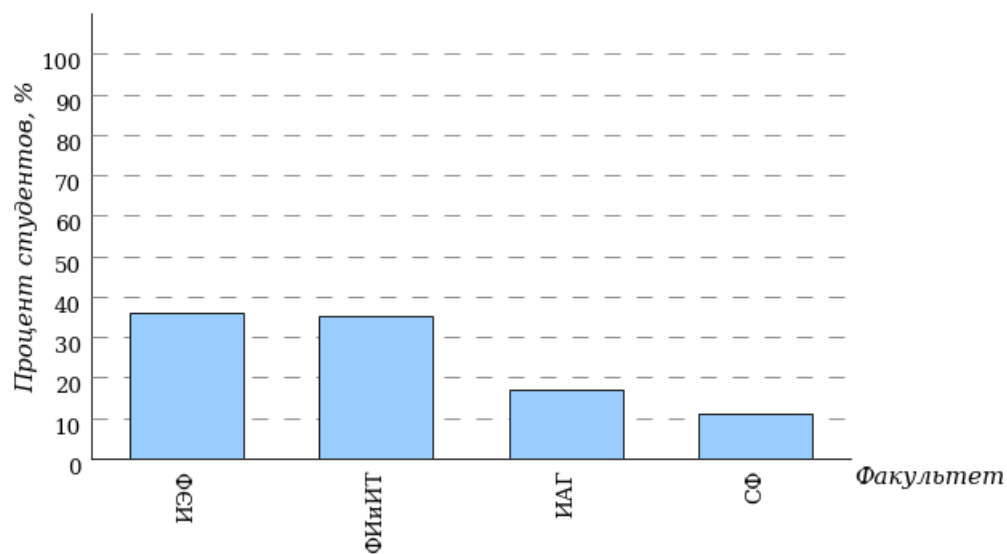


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

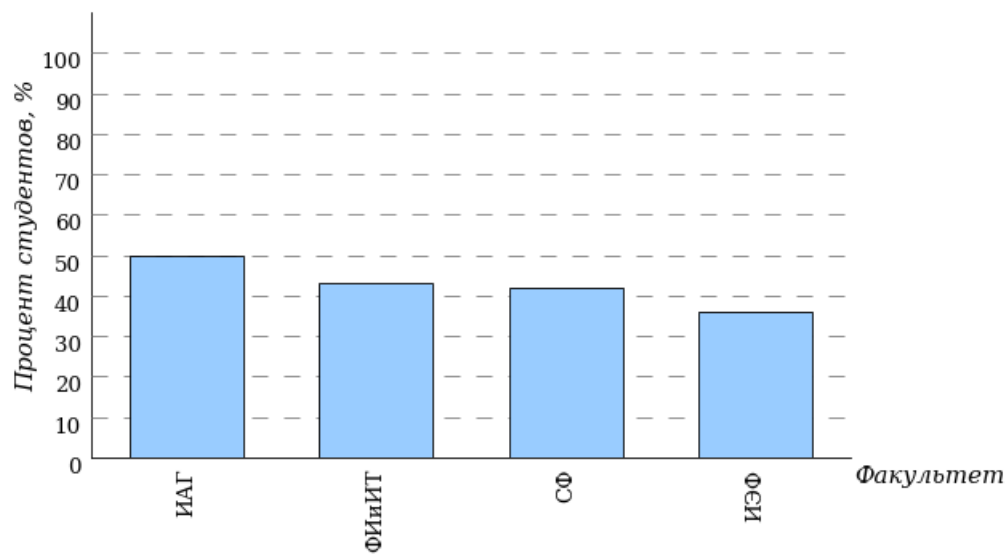


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

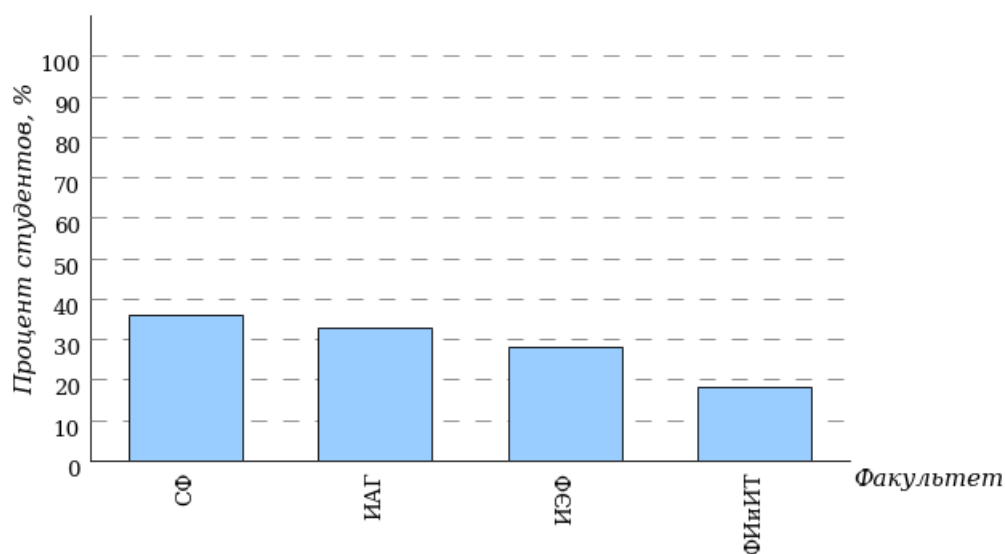
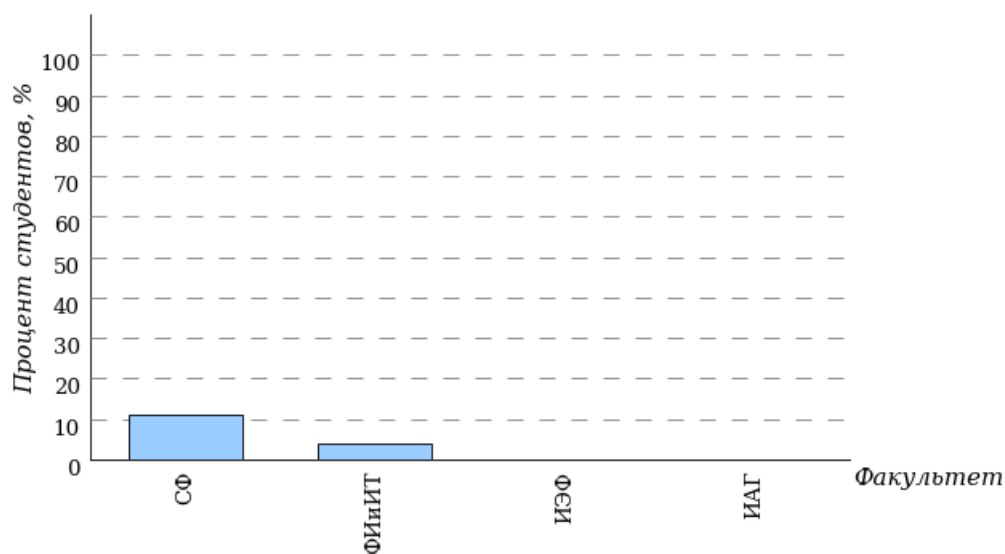


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

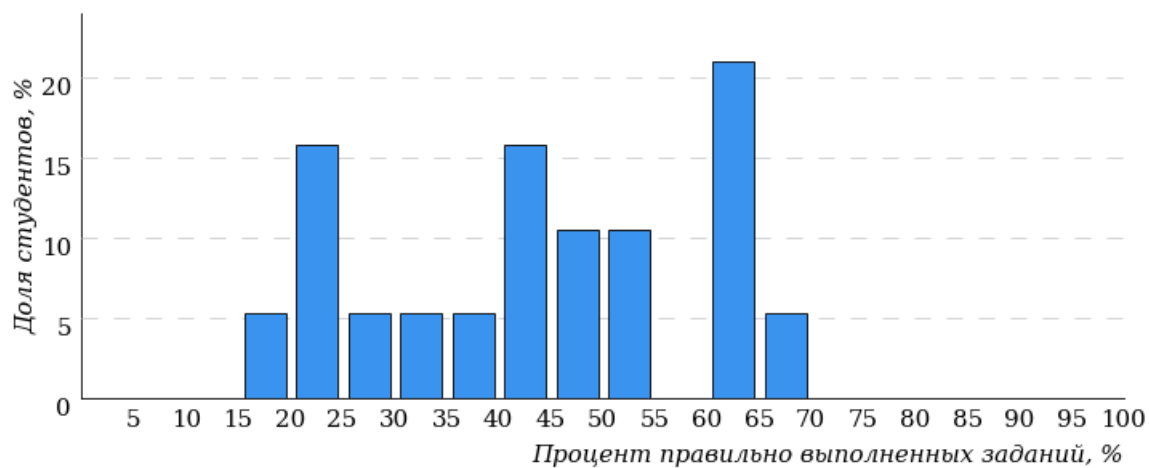


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 инженерно экологический факультет (ИЭФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
инженерно экологический факультет (ИЭФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	26%
[40%-60%)	37%
[0%-40%)	37%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий инженерно экологический факультет (ИЭФ)

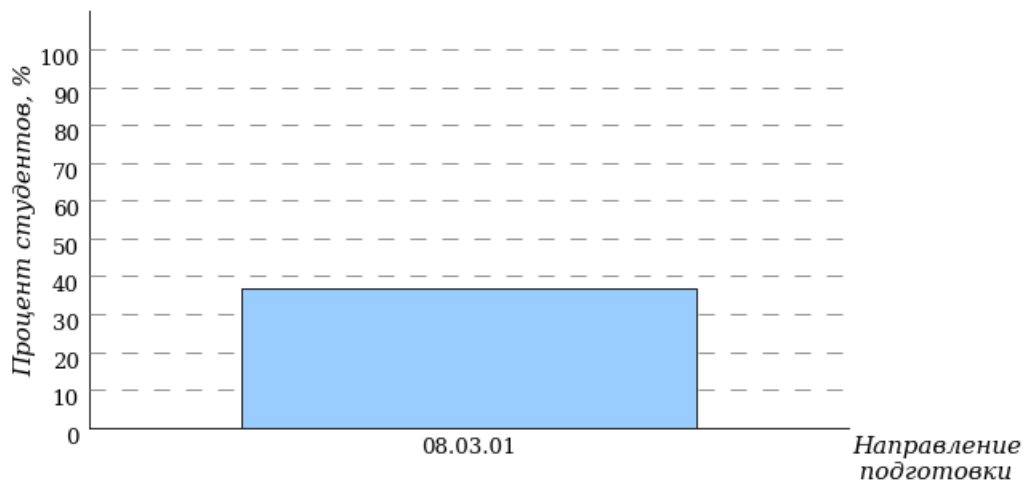


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий инженерно экологический факультет (ИЭФ)

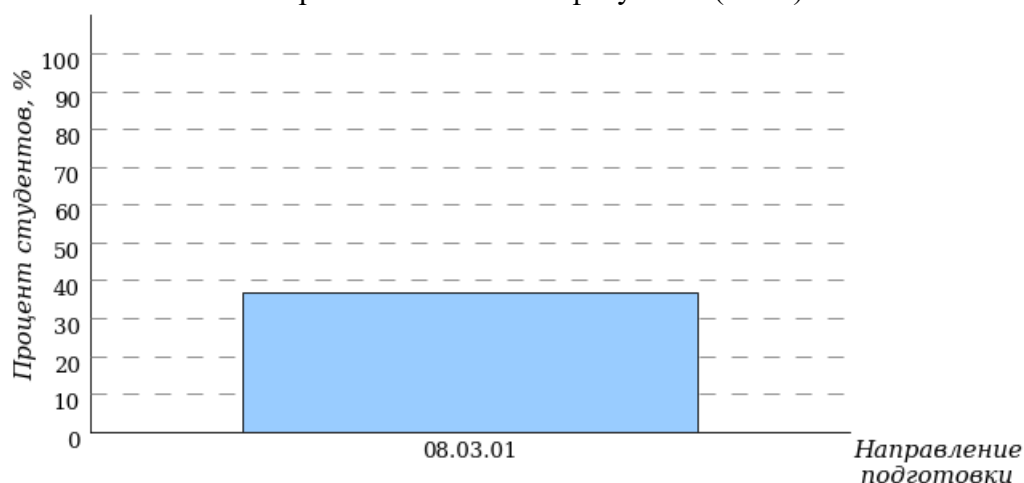
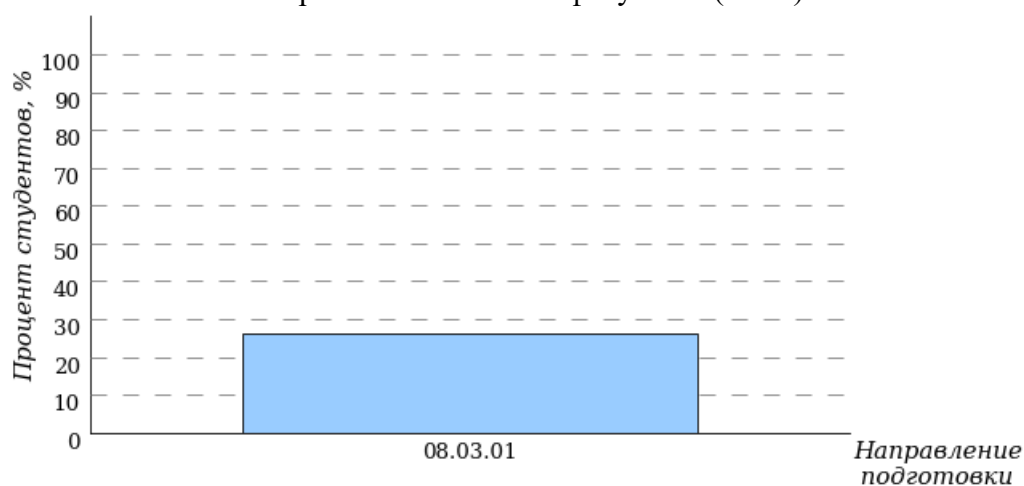


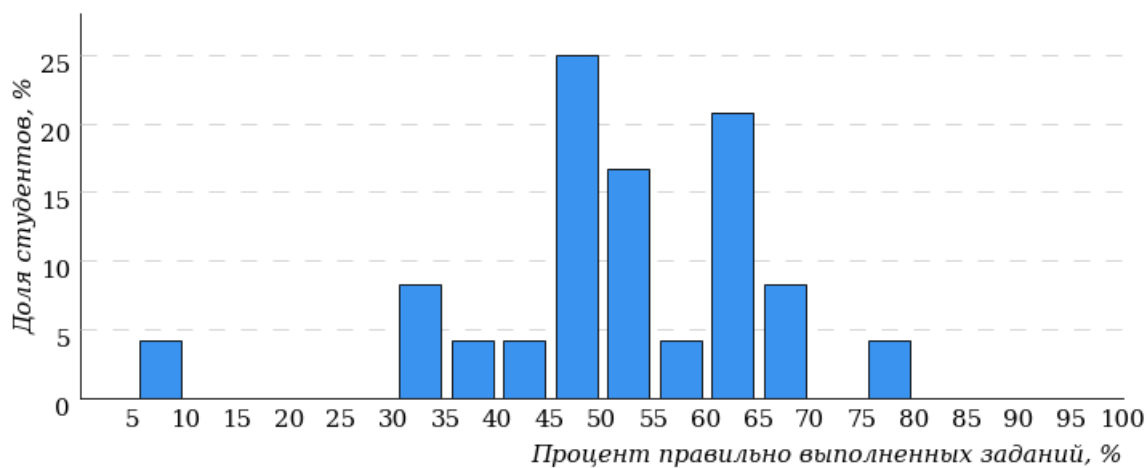
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий инженерно экологический факультет (ИЭФ)



3.2 Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

В тестировании участвовало направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	33%
[40%-60%)	50%
[0%-40%)	17%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

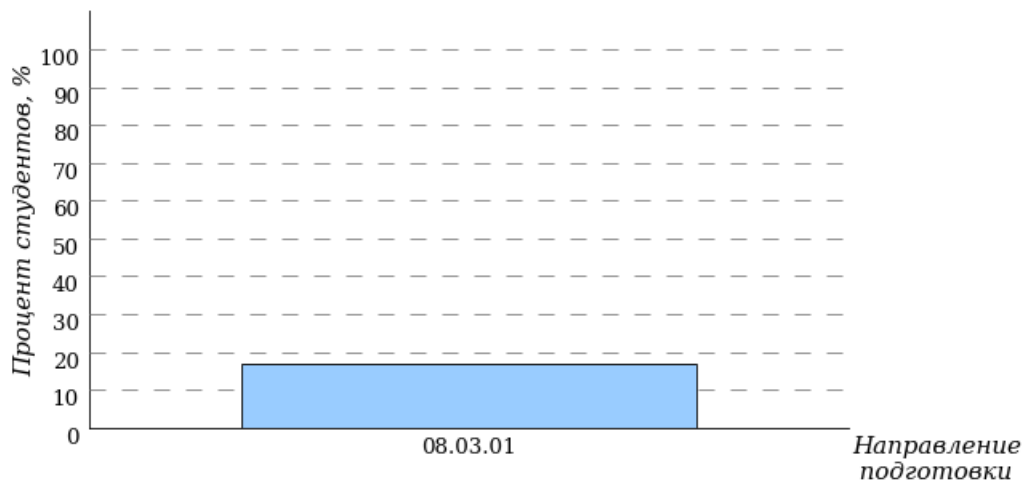


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

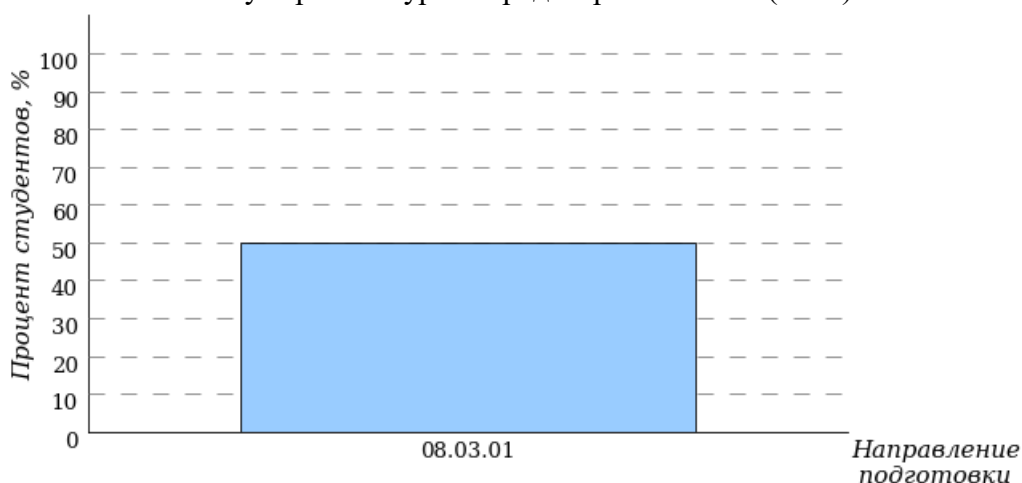
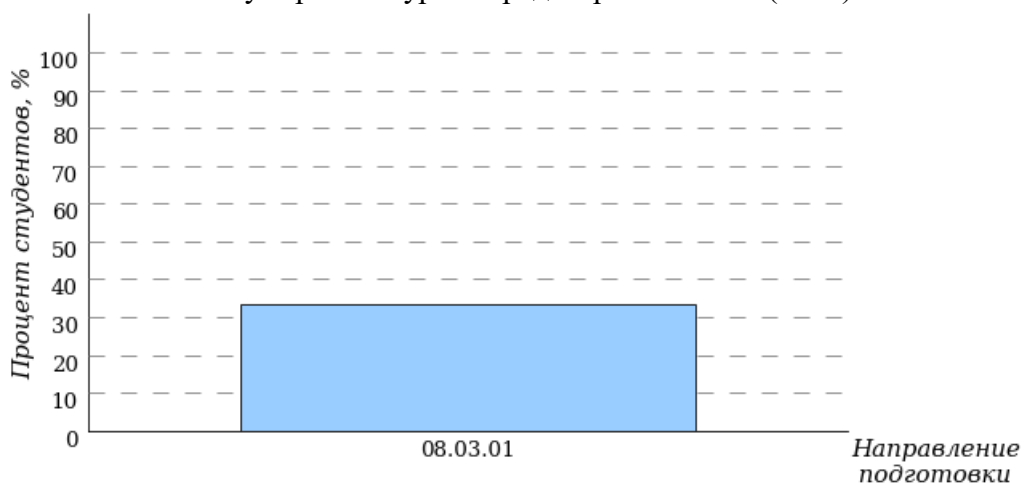


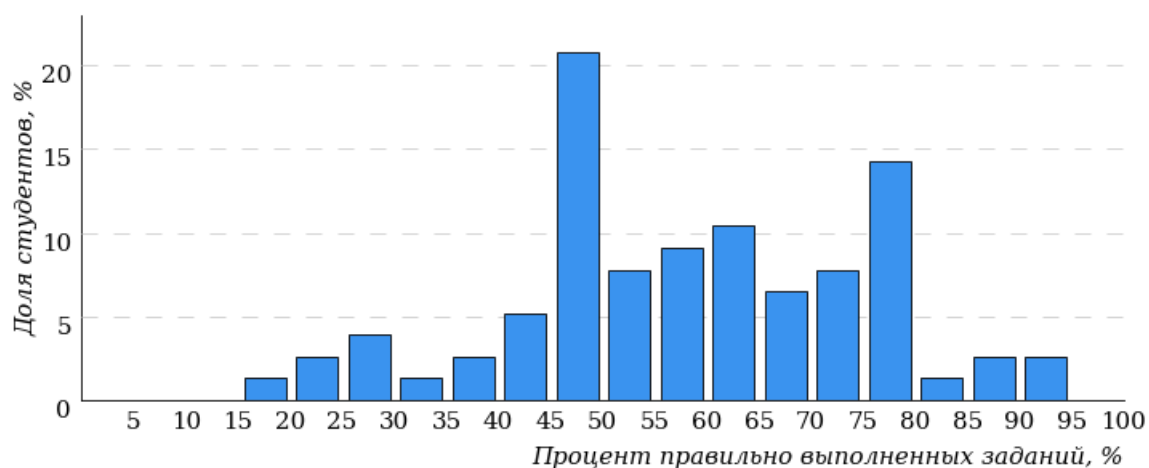
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)



3.3 строительный факультет (СФ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
строительный факультет (СФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	9%
[60%-80%)	36%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	12%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий строительный факультет (СФ)

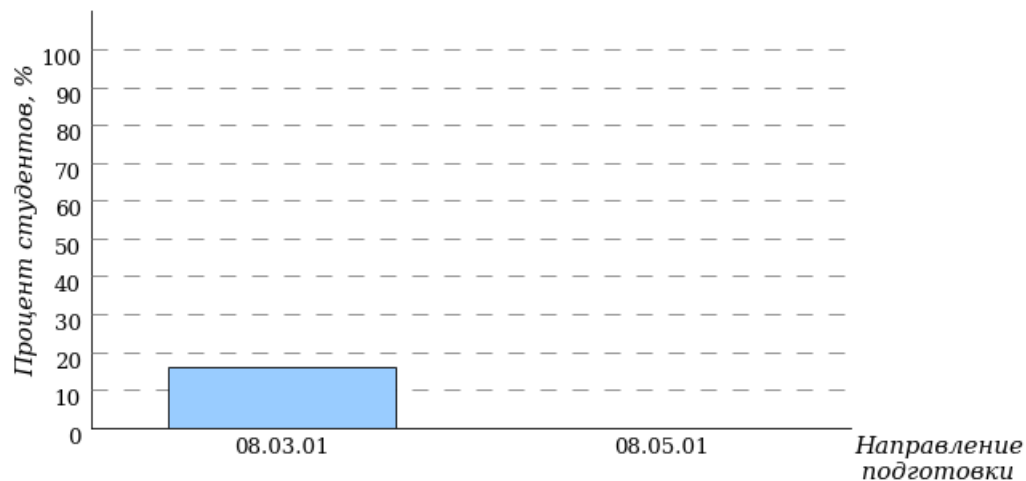


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий строительный факультет (СФ)

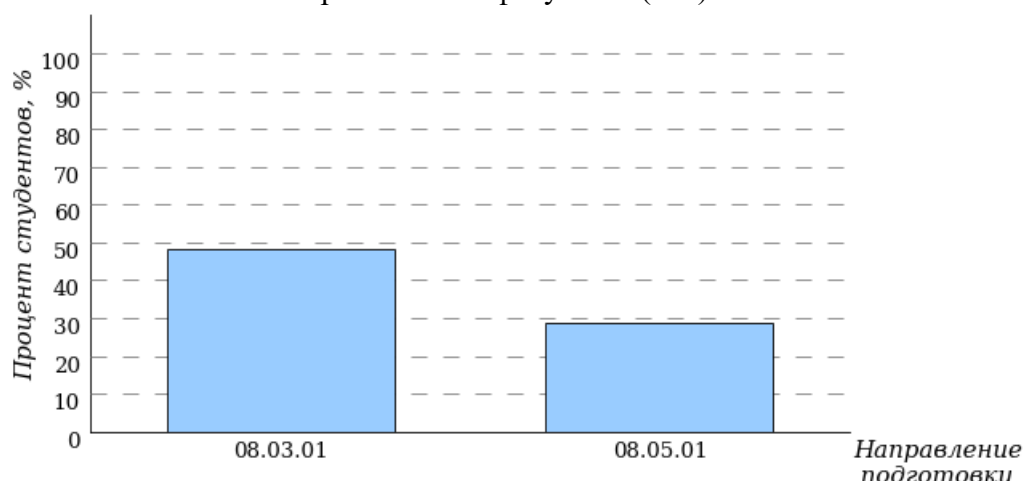


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий строительный факультет (СФ)

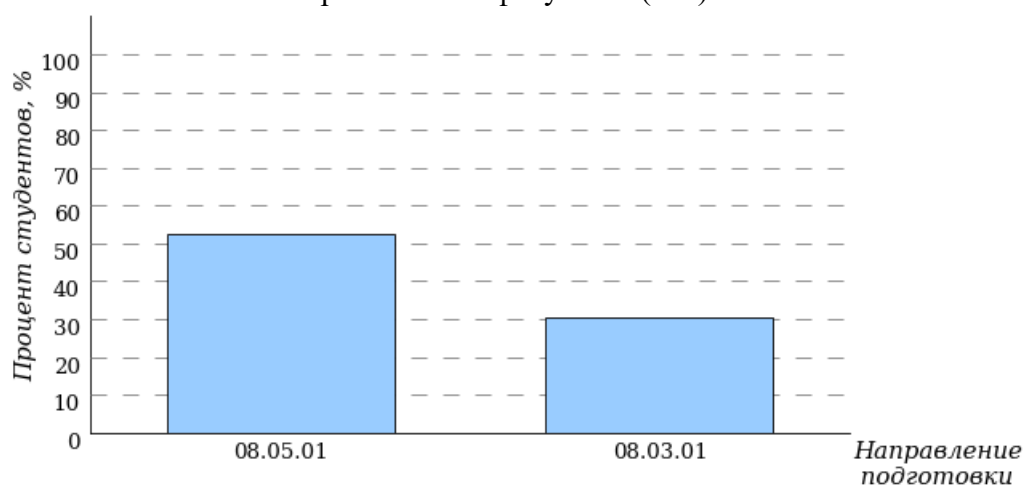
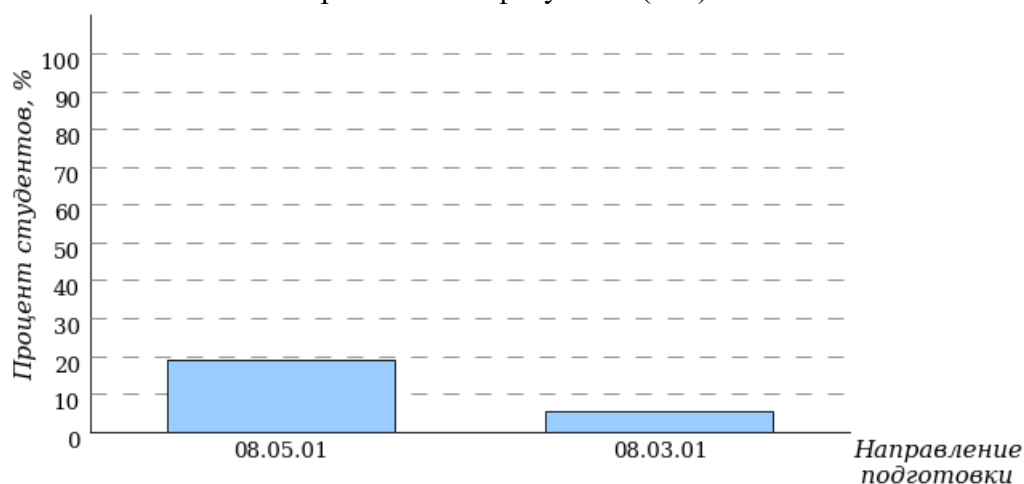


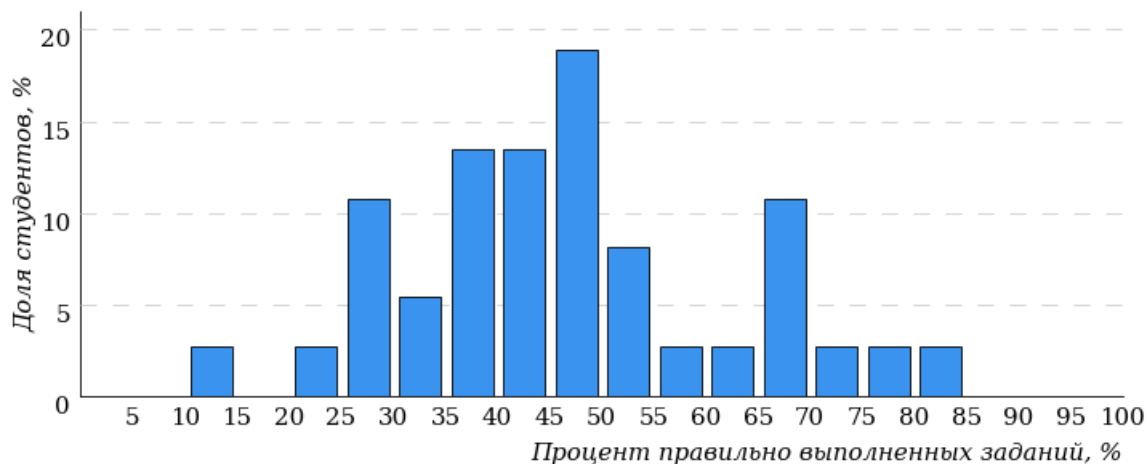
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий строительный факультет (СФ)



3.4 Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 08.03.01 «Строительство», 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	3%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	35%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)

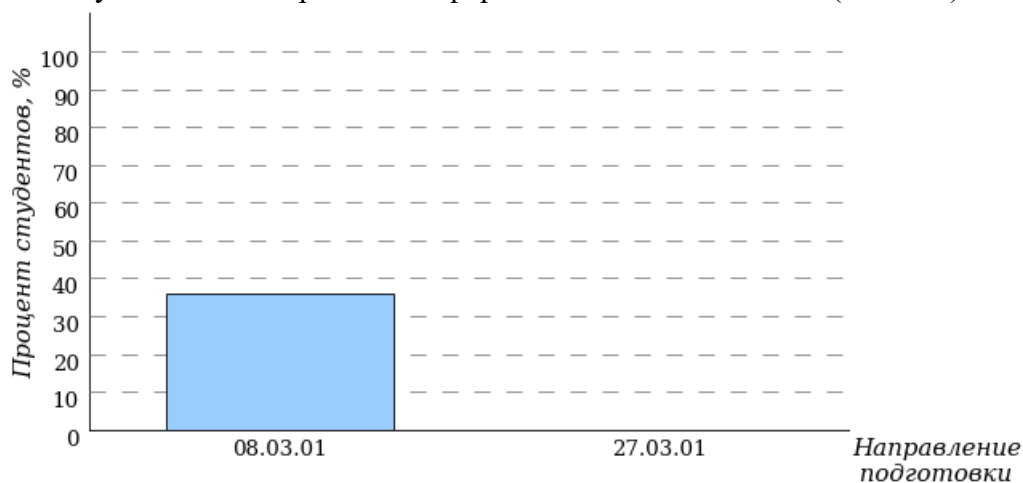


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 40% до 60% тестовых заданий
 Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)

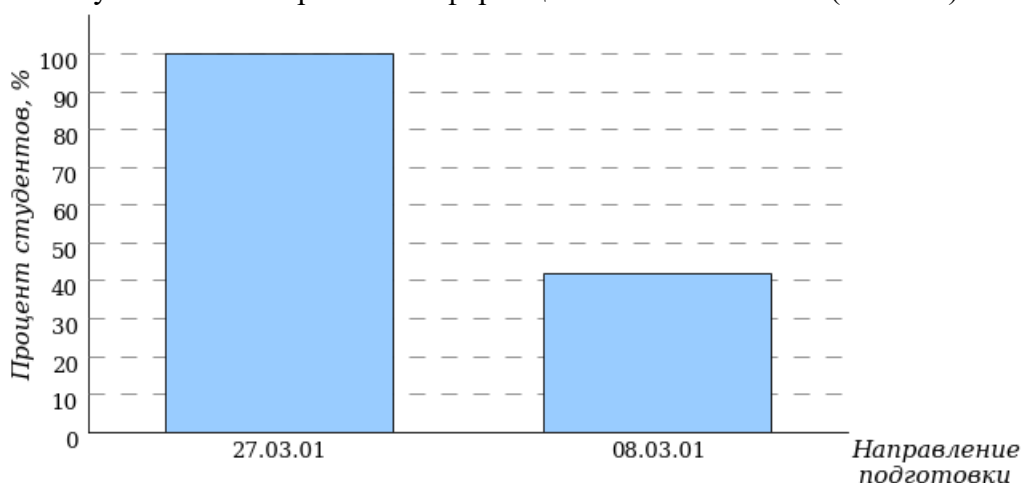


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 60% до 80% тестовых заданий
 Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)

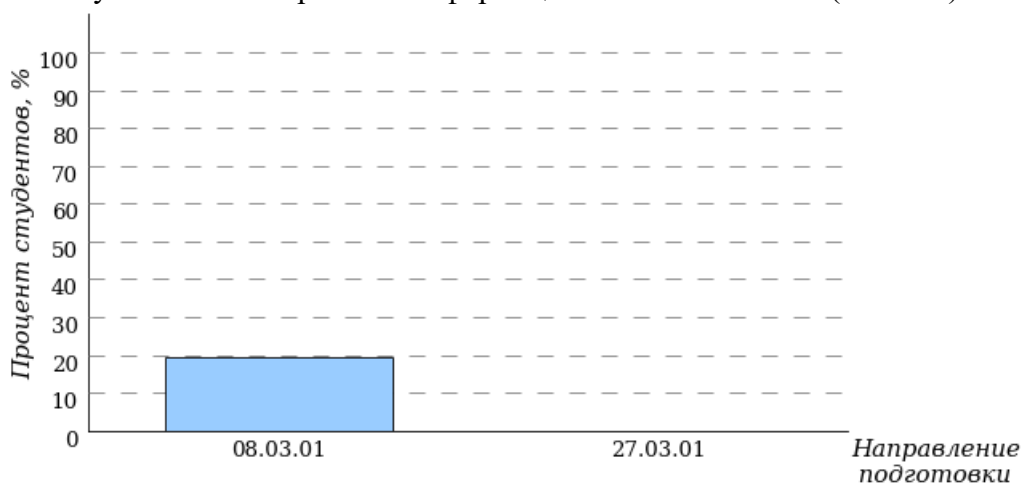
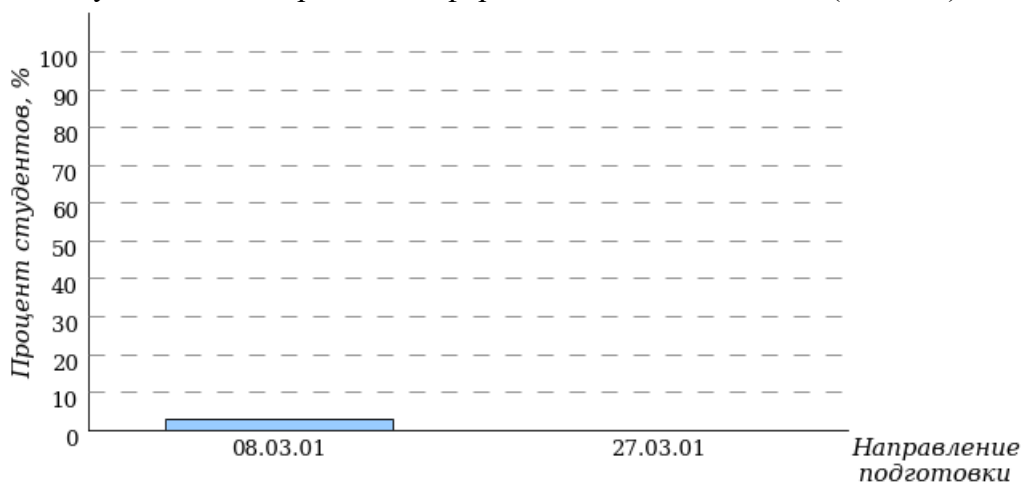


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 80% до 100% тестовых заданий
 Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)

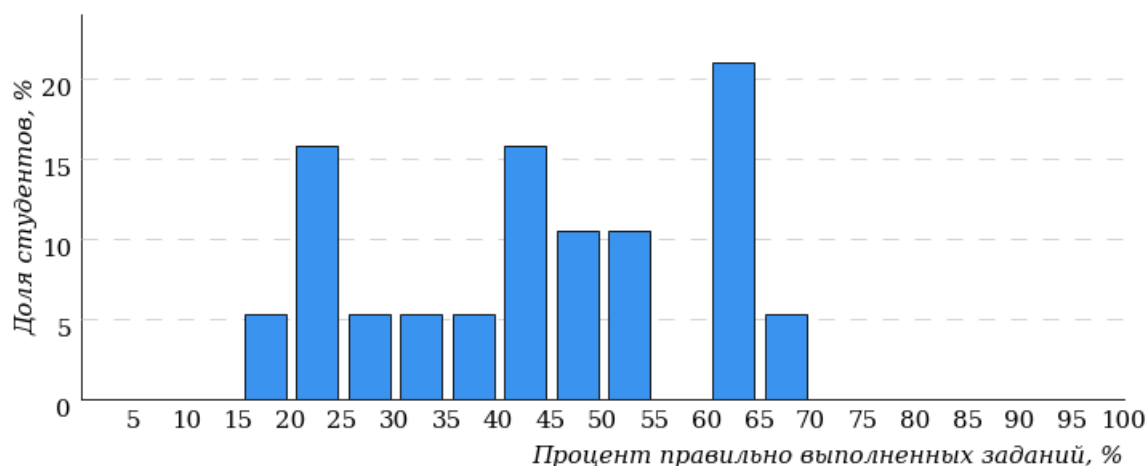


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 инженерно экологический факультет (ИЭФ)

4.1.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

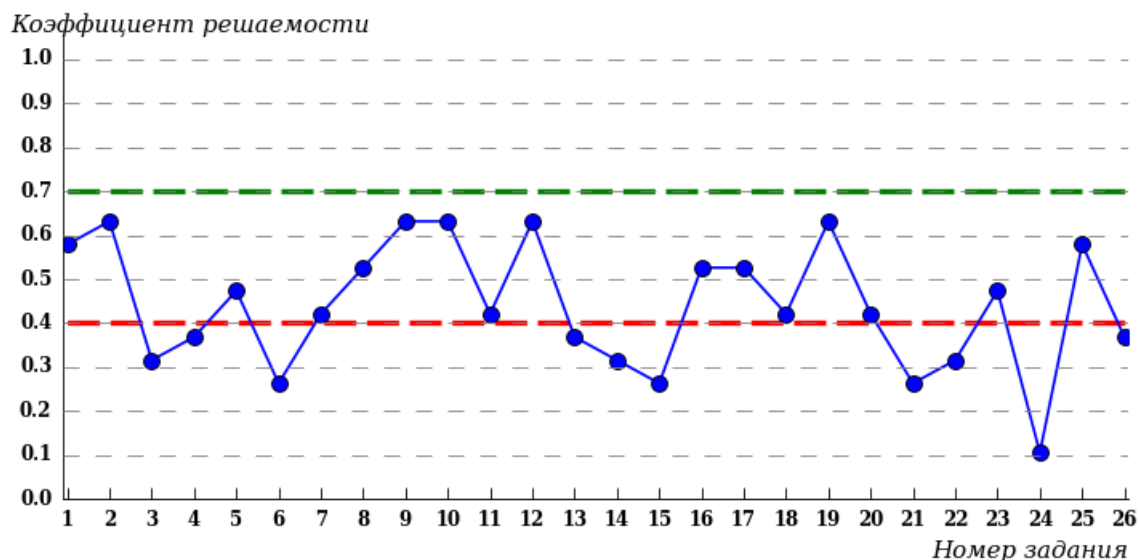


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	26%
[40%-60%)	37%
[0%-40%)	37%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



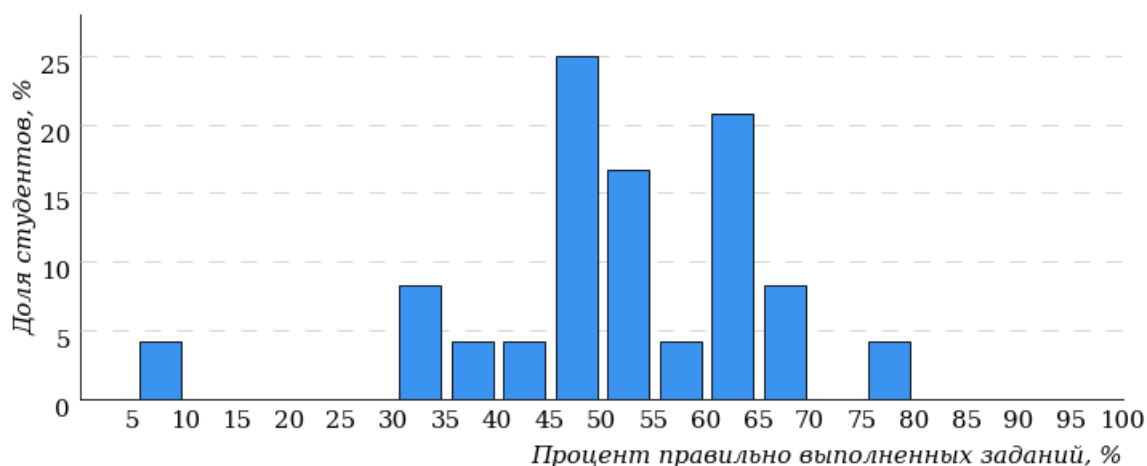
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Момент силы. Условия равновесия твердого тела»
 №7 «Импульс тела. Закон сохранения импульса»
 №11 «Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопрцессы»
 №18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»
 №20 «Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца»
 №23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»
на низком уровне выполнили задания по следующим темам:
 №3 «Сила. Суперпозиция сил. Законы Ньютона»
 №4 «Силы в механике. Гравитационная сила (закон всемирного тяготения)»
 №6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»
 №13 «Закон сохранения заряда. Закон Кулона»
 №14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»
 №15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»
 №21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»
 №22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»
 №24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»
 №26 «Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-распад. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Ядерные реакции»

4.2 Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

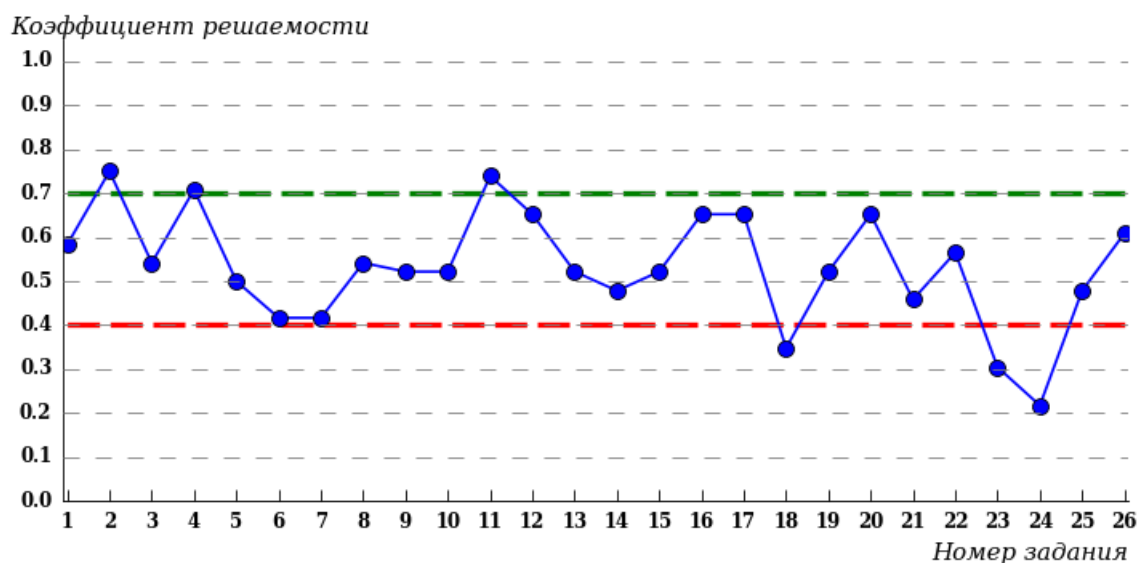
4.2.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%]	33%
[40%-60%]	50%
[0%-40%]	17%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Момент силы. Условия равновесия твердого тела»

№6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»

№7 «Импульс тела. Закон сохранения импульса»

№14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»

№21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»

№25 «Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»

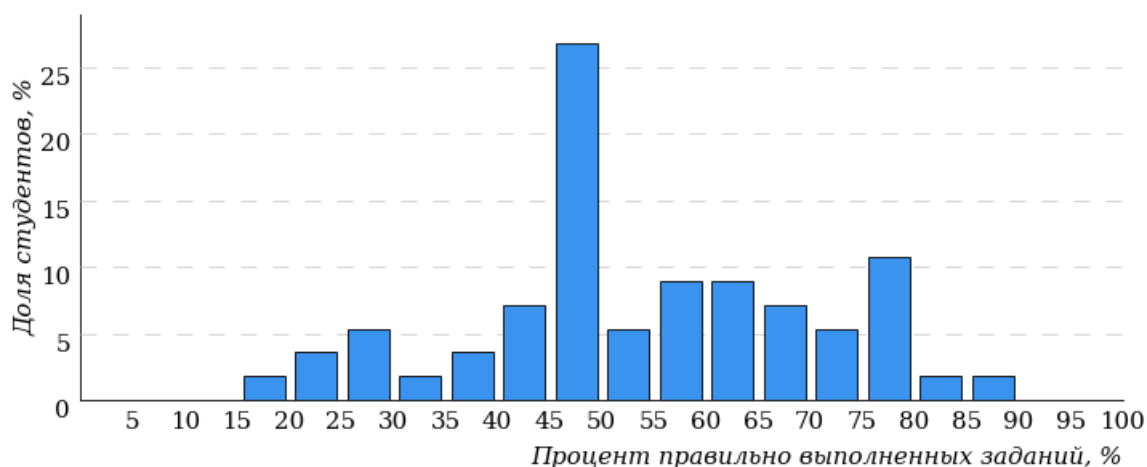
№23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»

№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

4.3 строительный факультет (СФ)

4.3.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

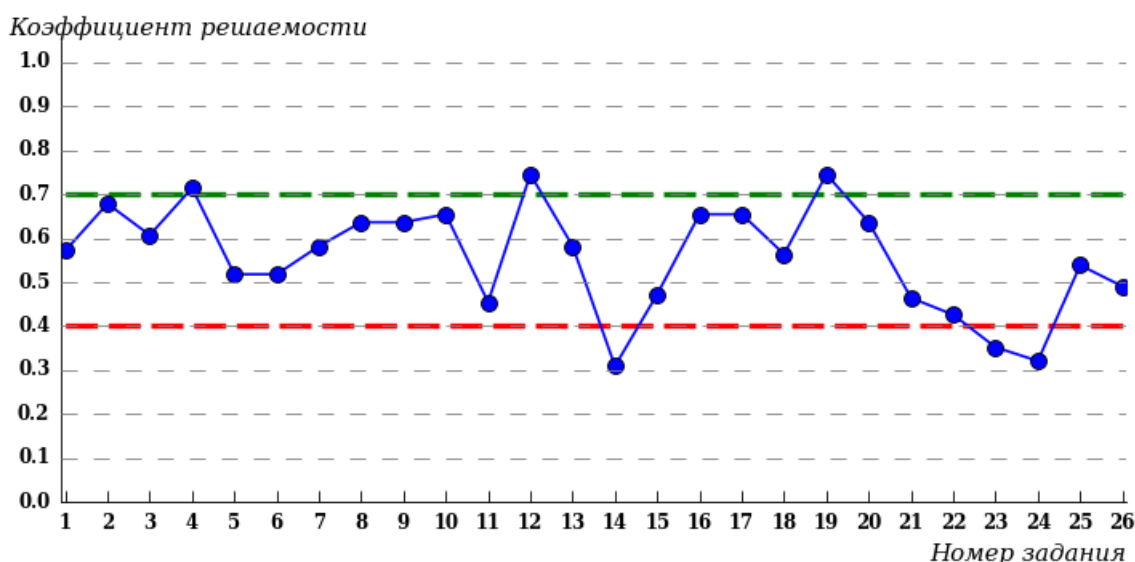


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	6%
[60%-80%)	30%
[40%-60%)	48%
[0%-40%)	16%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№11 «Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы»

№15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»

№21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»

№22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур.

Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»

№26 «Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-распад. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Ядерные реакции»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

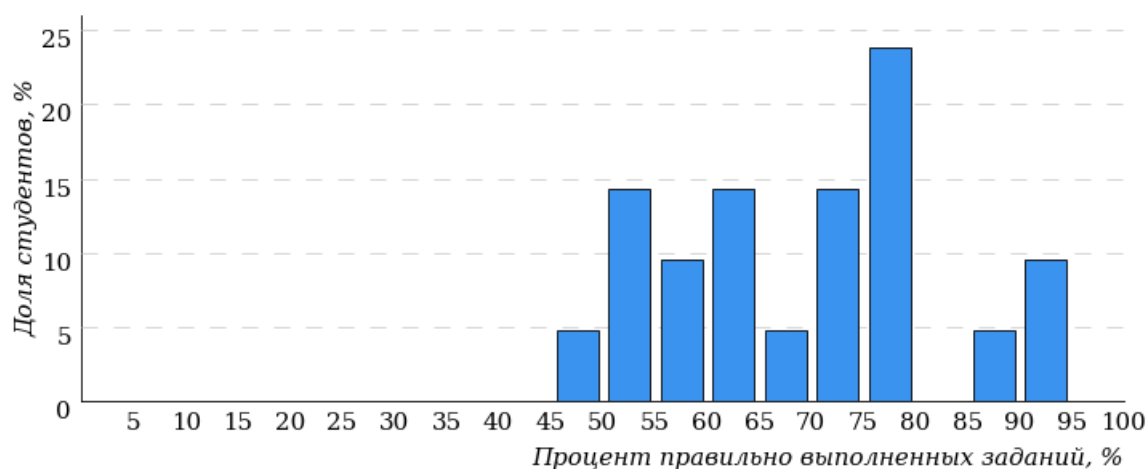
№14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»

№23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»

№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

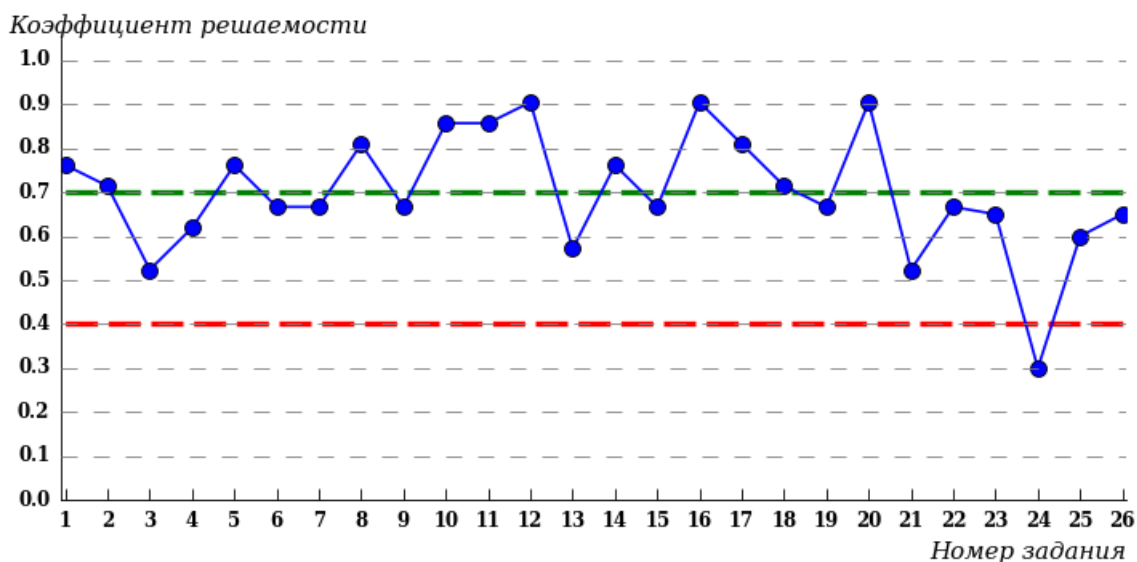
4.3.2 Направление подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	19%
[60%-80%)	52%
[40%-60%)	29%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



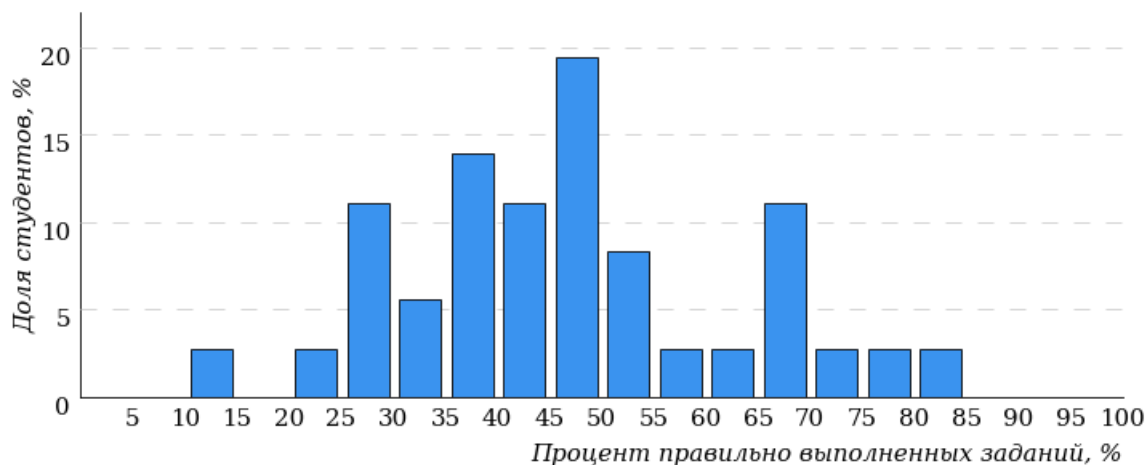
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

4.4 Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИиИТ)

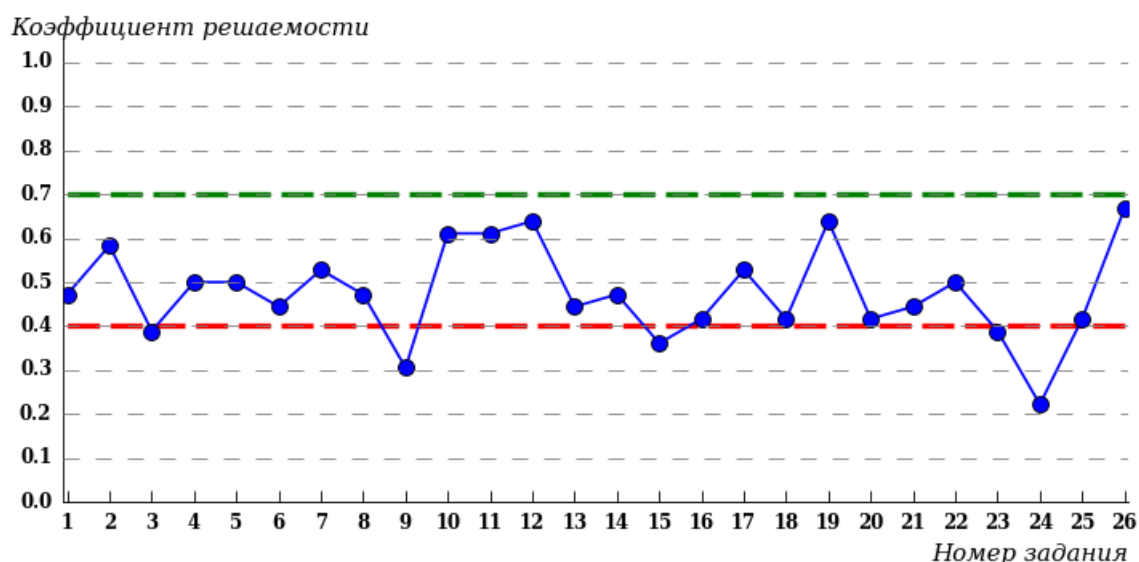
4.4.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	3%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	42%
[0%-40%)	36%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение»

№4 «Силы в механике. Гравитационная сила (закон всемирного тяготения)»

№5 «Момент силы. Условия равновесия твердого тела»

№6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»

№8 «Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии»

№13 «Закон сохранения заряда. Закон Кулона»

№14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»

№16 «Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора»

№18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»

№20 «Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца»

№21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»

№22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»

№25 «Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№3 «Сила. Суперпозиция сил. Законы Ньютона»

№9 «Гармонические колебания (амплитуда, фаза, период, частота). Маятники (математический и пружинный). Энергия колебаний»

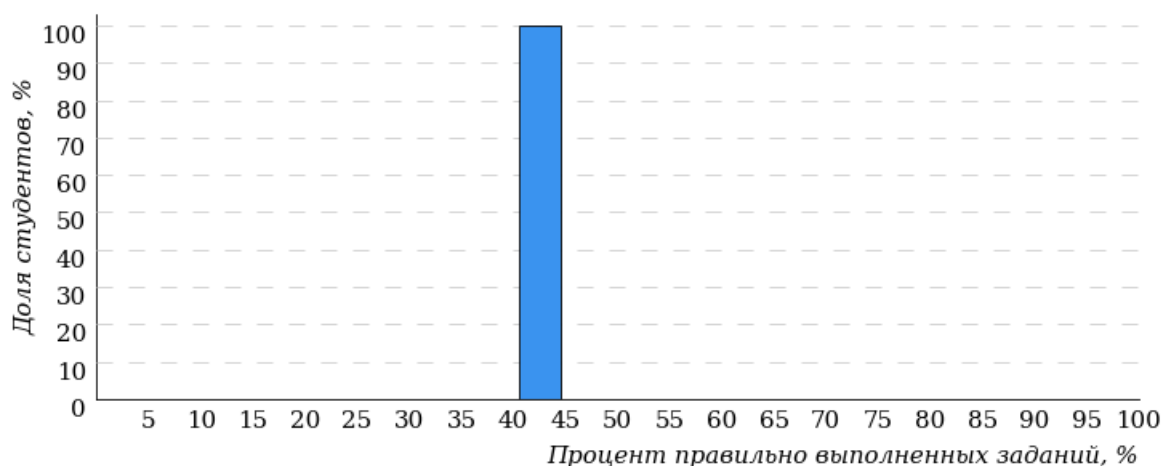
№15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»

№23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»

№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

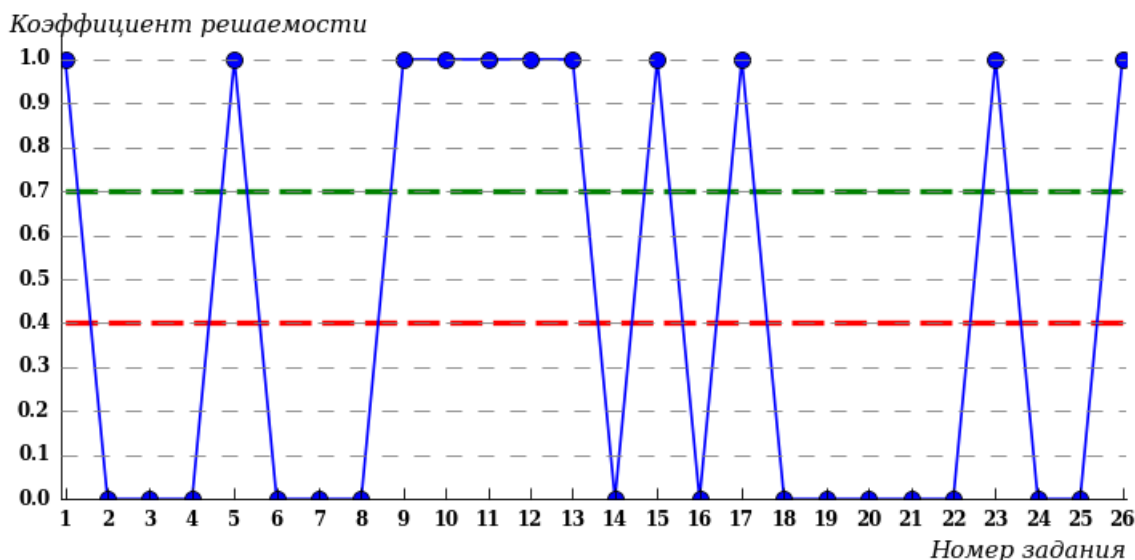
4.4.2 Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	0%
[40%-60%)	100%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№2 «Движение точки по окружности с постоянной по модулю скоростью.
Центростремительное ускорение»

№3 «Сила. Суперпозиция сил. Законы Ньютона»

№4 «Силы в механике. Гравитационная сила (закон всемирного тяготения)»

№6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»

№7 «Импульс тела. Закон сохранения импульса»

№8 «Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии»

- №14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»
- №16 «Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора»
- №18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»
- №19 «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца»
- №20 «Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца»
- №21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»
- №22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»
- №24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»
- №25 «Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 инженерно экологический факультет (ИЭФ)

1.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 142

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Измайлов Иннокентий Сергеевич	26 из 26	18	69%
2	Матвеев Игорь Игоревич	25 из 26	17	65%
3	Прокопцова Анастасия Геннадьевна	26 из 26	16	61%
4	Варнавская Александра Эдуардовна	26 из 26	14	53%
5	Малышев Никита Валерьевич	23 из 26	12	46%
6	Суворов Ренат Александрович	26 из 26	12	46%
7	Вершинин Дмитрий Михайлович	26 из 26	7	26%

Группа 141

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Стоев Данил Евгеньевич	26 из 26	11	42%
2	Анашкина Снежана Евгеньевна	26 из 26	10	38%
3	Бальде Никита Романович	26 из 26	6	23%
4	Козлов Андрей Дмитриевич	21 из 26	6	23%
5	Латушко Даниил Вячеславович	26 из 26	6	23%
6	Колегова Анастасия Павловна	26 из 26	5	19%

Группа 171

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Подколзин Александр Павлович	22 из 26	17	65%
2	Коротаева Наталья Алексеевна	26 из 26	11	42%
3	Рыбалко Светлана Алексеевна	26 из 26	9	34%

Группа 131

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Карастелев Никита Сергеевич	26 из 26	16	61%
2	Анимова Полина Дмитриевна	26 из 26	14	53%
3	Ильков Никита Александрович	22 из 26	11	42%

2 Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

2.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 191

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Липина Анастасия Андреевна	26 из 26	18	69%
2	Снигур Анастасия Викторовна	26 из 26	18	69%
3	Мелихов Иван Дмитриевич	26 из 26	17	65%
4	Тырышкина Мария Сергеевна	22 из 26	16	61%
5	Фадеев Никита Андреевич	24 из 26	16	61%
6	Белозёров Николай Вадимович	26 из 26	14	53%
7	Матвеева Яна Олеговна	26 из 26	14	53%
8	Резунова Мария Дмитриевна	24 из 26	14	53%
9	Соснин Вадим Вячеславович	25 из 26	14	53%
10	Трегубова Юлия Артемовна	26 из 26	13	50%
11	Максатова Алина Максатовна	26 из 26	12	46%
12	Николаева Анна Владимировна	26 из 26	12	46%
13	Ильиных Максим	26 из 26	10	38%

Группа 114а

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Позднякова Анна Андреевна	26 из 26	20	76%
2	Браташов Илья Николаевич	26 из 26	16	61%
3	Дружинина Анфиса Александровна	25 из 26	15	57%
4	Басок Екатерина Константиновна	26 из 26	13	50%
5	Кожегульдинова Алина Алибековна	25 из 26	12	46%
6	Макарова Карина Александровна	26 из 26	12	46%
7	Павлова Мария Викторовна	24 из 26	11	42%
8	Усов Александр Евгеньевич	20 из 26	9	34%
9	Игельманова Алина Руслановна	7 из 26	2	7%

Группа 114

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Андреева Юлия Владимировна	26 из 26	17	65%
2	Бочко Александра Юрьевна	25 из 26	9	34%

3 строительный факультет (СФ)

3.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 123

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Колбунцов Никита Евгеньевич	26 из 26	23	88%
2	Красильников Артём Сергеевич	26 из 26	22	84%
3	Беликина Алина Александровна	26 из 26	19	73%
4	Расказчикова Виктория Евгеньевна	26 из 26	18	69%
5	Сыева Татьяна Алексеевна	26 из 26	17	65%
6	Андрианов Кирилл Викторович	25 из 26	15	57%
7	Черкасский Артемий Иванович	26 из 26	13	50%
8	Дубров Дмитрий Сергеевич	26 из 26	12	46%
9	Сандаков Тумэн Арсаланович	25 из 26	12	46%
10	Ломакин Никита Дмитриевич	19 из 26	8	30%
11	Севостьянова Екатерина Александровна	26 из 26	8	30%
12	Тарасова Алена Сергеевна	24 из 26	7	26%
13	Пряникова Арина Дмитриевна	6 из 26	5	19%

Группа 125

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Левицкий Алексей Алексеевич	26 из 26	19	73%
2	Чернова Мария Александровна	26 из 26	6	23%

Группа 123

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гусанова Марина Салаватовна	22 из 26	9	34%
2	Казарин Дмитрий Евгеньевич	26 из 26	6	23%

Группа 126

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Беленко Ирина Игоревна	26 из 26	21	80%
2	Рагимов Руслан Элманович	24 из 26	20	76%
3	Разумный Олег Николаевич	26 из 26	18	69%
4	Балакина Валерия Владимировна	25 из 26	17	65%
5	Титова Елизавета Вячеславовна	25 из 26	15	57%
6	Цой Анастасия Андреевна	26 из 26	15	57%
7	Баева Арина Андреевна	26 из 26	14	53%
8	Баталова Нина Борисовна	26 из 26	13	50%
9	Курбанов Абдраим Русланович	26 из 26	13	50%
10	Жулидов Юрий Владимирович	22 из 26	12	46%
11	Клейменова Мария Евгеньевна	26 из 26	11	42%
12	Ковалев Григорий Павлович	24 из 26	11	42%

Группа 124

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Подвысоцкая Галина Дмитриевна	26 из 26	20	76%
2	Миллер Максим Викторович	26 из 26	15	57%
3	Скрябин Влас Александрович	26 из 26	15	57%
4	Пудовкин Александр Дмитриевич	26 из 26	11	42%

Группа 122

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иванова Александра Сергеевна	26 из 26	17	65%
2	Воробьева Анна Викторовна	26 из 26	14	53%
3	Дрюкова Татьяна Дмитриевна	22 из 26	13	50%
4	Селина Арина Витальевна	26 из 26	13	50%
5	Станюк Снежана Викторовна	24 из 26	13	50%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
6	Пинясов Сергей Юрьевич	26 из 26	12	46%
7	Моисеенко Илья Андреевич	26 из 26	11	42%

Группа 121

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Мищенко Анна Александровна	26 из 26	20	76%
2	Расеев Сергей Васильевич	25 из 26	20	76%
3	Сидорова Екатерина Павловна	26 из 26	20	76%
4	Антипова Юлия Николаевна	26 из 26	19	73%
5	Герасименко Денис Алексеевич	26 из 26	18	69%
6	Русаков Николай Вадимович	26 из 26	18	69%
7	Личман Алексей Романович	26 из 26	17	65%
8	Воробьёва Валерия Андреевна	26 из 26	16	61%
9	Булгаков Николай Алексеевич	26 из 26	14	53%
10	Бродников Владимир Александрович	26 из 26	13	50%
11	Евсюкова Дарья Юрьевна	26 из 26	13	50%
12	Жаксылыков Ануарбек Темирбекович	17 из 26	13	50%
13	Мирошниченко Наталья Николаевна	26 из 26	13	50%
14	Волков Федор Сергеевич	24 из 26	12	46%
15	Бекарев Никита Олегович	26 из 26	10	38%
16	Тянсюцай Юлия Сергеевна	21 из 26	10	38%

3.2 Направление подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Группа 120

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Молчанова Алена Евгеньевна	26 из 26	24	92%
2	Никитин Александр Алексеевич	26 из 26	24	92%
3	Кононцова Алина Андреевна	26 из 26	23	88%
4	Гуляев Михаил Михайлович	26 из 26	21	80%
5	Бычкова Елизавета Романовна	26 из 26	20	76%
6	Ким Дён Сон	24 из 26	20	76%
7	Королева Александра Денисовна	26 из 26	20	76%
8	Халатов Никита Сергеевич	26 из 26	20	76%
9	Гончарова Ксения Андреевна	25 из 26	19	73%
10	Изотова Елизавета Сергеевна	26 из 26	19	73%
11	Ильиных Егор Сергеевич	25 из 26	19	73%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
12	Никишина Елизавета Сергеевна	22 из 26	18	69%
13	Лосева Александра Сергеевна	26 из 26	16	61%
14	Немова Дарья Дмитриевна	26 из 26	16	61%
15	Усольцев Андрей Константинович	25 из 26	16	61%
16	Антипин Дмитрий Михайлович	26 из 26	15	57%
17	Синцов Александр Арсеньевич	26 из 26	15	57%
18	Балакирева Алина Алексеевна	22 из 26	14	53%
19	Лебедева Екатерина Ильинична	21 из 26	14	53%
20	Мостовая Влада Олеговна	23 из 26	14	53%
21	Шепелева Яна Дмитриевна	26 из 26	13	50%

4 Факультет Инженерных и Информационных Технологий (ФИИИТ)

4.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 115

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Бондарчук София Вячеславовна	26 из 26	22	84%
2	Акишева Елизавета Николаевна	26 из 26	20	76%
3	Феклина Елизавета Александровна	26 из 26	19	73%
4	Моисеенко Андрей Маркович	26 из 26	18	69%
5	Рева Данила Сергеевич	26 из 26	16	61%
6	Романовская Альбина Денисовна	26 из 26	15	57%
7	Заугольников Полина Владиславовна	23 из 26	14	53%
8	Хватов Илья Станиславович	22 из 26	11	42%
9	Юминов Дмитрий Алексеевич	26 из 26	11	42%
10	Денисова Екатерина Романовна	26 из 26	7	26%

Группа 162

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Зорнин Илья Вячеславович	26 из 26	13	50%
2	Томилова Полина Александровна	26 из 26	13	50%
3	Черныш Денис Владимирович	26 из 26	13	50%
4	Долганова Дарина Владимировна	26 из 26	12	46%
5	Федорова Елизавета Витальевна	25 из 26	12	46%
6	Леньшин Никита Евгеньевич	26 из 26	11	42%
7	Лазуткин Роман Олегович	26 из 26	10	38%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
8	Лунева Елизавета Константиновна	26 из 26	10	38%
9	Шожунчап Ай-Хаан Айварович	26 из 26	10	38%
10	Кузнецов Александр Андреевич	25 из 26	9	34%
11	Постнов Илья Дмитриевич	26 из 26	8	30%
12	Марченко Никита Евгеньевич	26 из 26	6	23%

Группа 165

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Еремчук Мария Евгеньевна	26 из 26	18	69%
2	Силантьева Вера Анатольевна	26 из 26	18	69%
3	Турышев Александр Александрович	26 из 26	18	69%
4	Верещагин Илья Константинович	26 из 26	14	53%
5	Сапожников Алексей Егорович	26 из 26	14	53%
6	Бильчич Григорий Анатольевич	26 из 26	13	50%
7	Мороренко Валерия Юрьевна	26 из 26	13	50%
8	Красовский Дмитрий Витальевич	26 из 26	11	42%
9	Дедов Николай Александрович	26 из 26	10	38%
10	Шебуняева Влада Юрьевна	24 из 26	10	38%
11	Курильский Егор Дмитриевич	23 из 26	9	34%
12	Тыщенко Анастасия Евгеньевна	26 из 26	7	26%
13	Шпилька Максим Геннадьевич	26 из 26	7	26%
14	Кузьмин Владислав Сергеевич	26 из 26	4	15%

4.2 Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Группа 101

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ишимов Данил Анатольевич	26 из 26	11	42%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

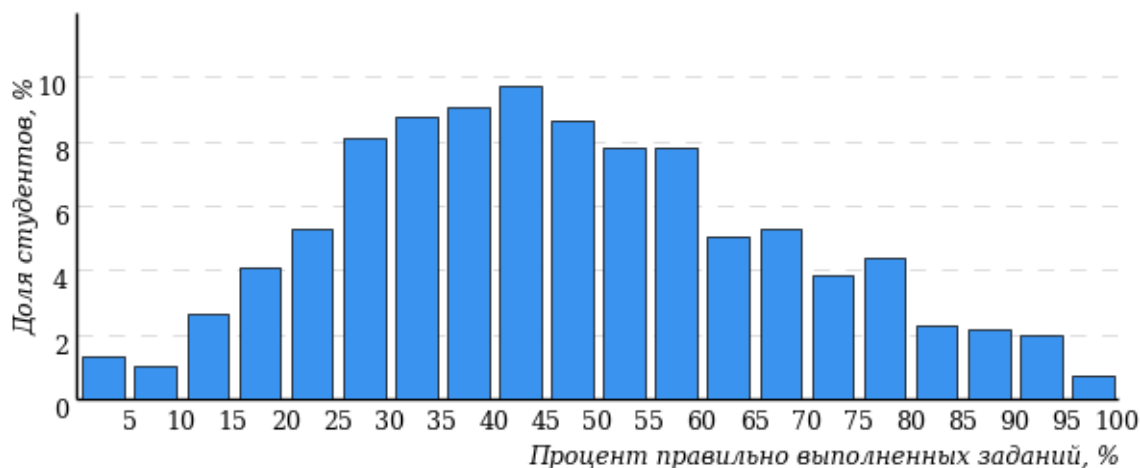


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

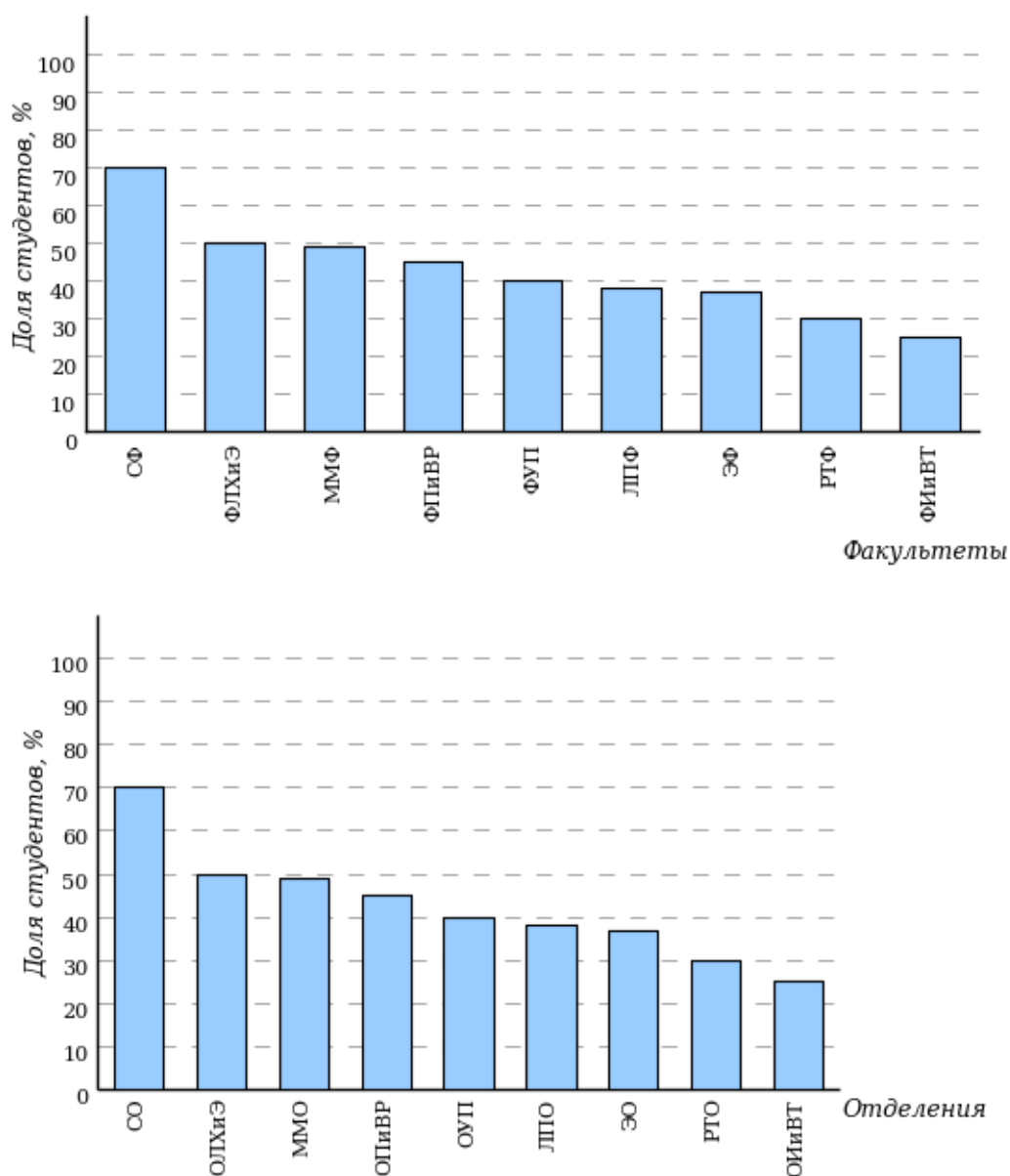


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

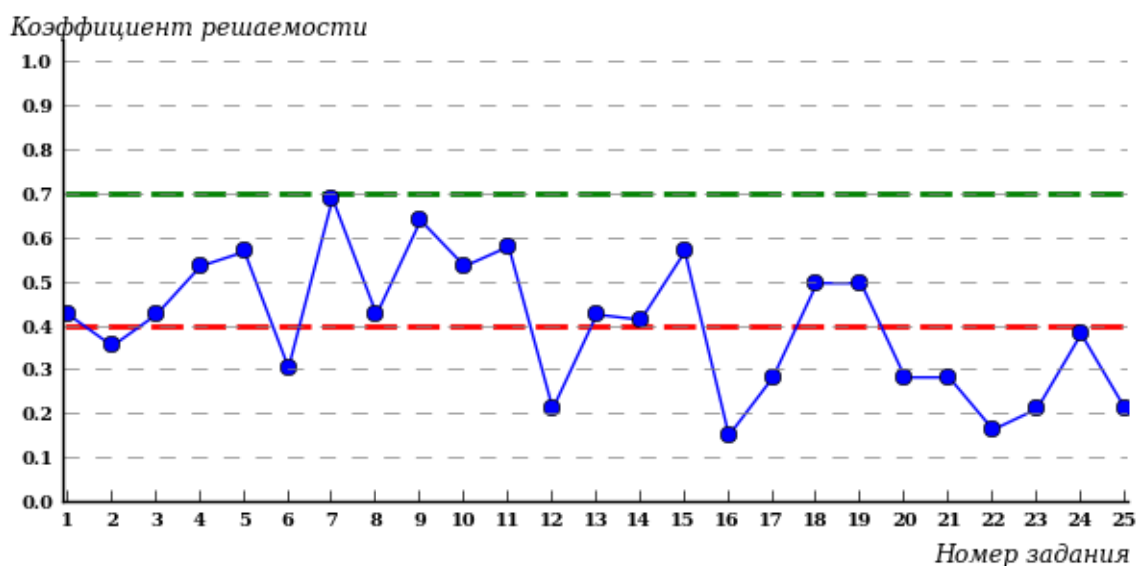


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@gmail.com.

Портал: www.i-exam.ru.

Ждем Ваших предложений!

2020 г.